

Col·laboradors de l'actualització dels continguts de l'ACTIC de 2012: perfils

Perfils professionals de les persones expertes que van col·laborar en l'actualització de continguts de l'ACTIC



Xavier Aymerich

Xavier Capdevila

Leticia Chico

Cristina Fumadó

Daniel Garrón

Jordi Graells

Carlos Guadián

Antoni Gutiérrez-Rubí

Gemma Marcet

Juanmi Muñoz

Eduard Navalles

Miquel Àngel Prats

Albert Pujol

Dolors Reig

Genís Roca

Jordi Roca

Esther Subías

Joan Torrent

Llorenç Valverde

Azu Vázquez

Jordi Vivancos

Xavier Aymerich

Àmbit: formació d'adults, formació professional, formació en TIC i qualificacions professionals.

CEO (executiu en cap) i fundador de l'empresa Knowbits, dedicada a la formació i la prestació de serveis en tecnologia i societat de la informació. Entre d'altres projectes es dedica a la formació per a l'obtenció de l'ACTIC i al desenvolupament d'un simulador de la prova de l'ACTIC.

Ha desenvolupat diverses tasques com administrador de sistemes and professor d'informàtica a Formació pel Desenvolupament Professional Aula, S.L. / Aula Gestió Professional, professor al Centre d'Ensenyaments Tècnics del Penedès i a Mas Carandell i Technical Content's del V Mercat Audiovisual de Catalunya a l'Institut Municipal de la Comunicació.

Va cursar els estudis a la Universitat Oberta de Catalunya i posseeix les acreditacions Microsoft Certified Professional (MCP) i Microsoft Office Specialist (MOS).

Xavier Capdevila

Àmbit: formació en TIC, foment de la formació en l'àmbit de les TIC, dinamització de les TIC i xarxes socials i participació digital.

Cap de Línia TIC i Participació Comunitària (responsable de l'àrea de tecnologies per a l'acció social) de la Fundació Innovació per a l'Acció Social (FIAS),

Ha participat al IV Congrés de la CiberSocietat del 2009 com a coordinador del grup de treball de "Moviments socials i xarxes tecnològiques".

Ha col·laborat en la *Revista de Educació Social* i en diversos llibres: *Claves de la alfabetització digital* i *Moviments Socials i xarxes tecnològiques: conclusions*.

Ha estat consultor del Màster en dinamització de la societat de la informació i el coneixement (UOC)

Ha cursat els estudis d'enginyer tècnic informàtic i el Postgrau de participació i desenvolupament sostenible (UAB)

Leticia Chico

Àmbit: *formació d'adults, formació professional i formació en TIC.*

Responsable de Formació i Igualtat de la Fundació Inform, entitat que gestiona, coordina i dirigeix des de l'any 1987 el Programa SEFED arreu de l'estat Espanyol.

Llicenciada en psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona, té el Postgrau d'auditories d'igualtat entre dones i homes i el Màster oficial en igualtat i gènere en l'àmbit públic i privat de la Universitat Jaume I.

Cristina Fumadó

Àmbit: *funció pública.*

Tècnica de la Generalitat representant de la Secretaria d'Administració i Funció Pública del Departament de Governació i Relacions Institucionals.

Responsable d'Avaluació de Recursos Humans de la Secretaria. Actua, també, en representació de Juliana Vilert, cap de l'Àrea d'Anàlisi, Planificació i Avaluació dels Recursos Humans, de la qual depèn orgànicament.

Va participar en l'elaboració dels continguts inicials de l'ACTIC com a experta, juntament amb l'esmentada Juliana Vilert.

Daniel Garrón

Àmbit: *formació professional, formació en TIC, qualificacions professionals i serveis públics d'ocupació.*

Enginyer tècnic en telecomunicacions. Tècnic de gestió de la Direcció General de la Xarxa Ocupacional del Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya, dins la coordinació dels CIFO (centres d'innovació i formació ocupacional).

Col·labora amb l'Institut Català de les Qualificacions Professionals com a coordinador metodològic i com a expert de la família professional d'informàtica i comunicacions.

Jordi Graells

Àmbit: *administració electrònica.*

Es dedica a comunicació web, xarxes socials i gestió del coneixement.

Promou concursos d'idees com Inventem, per aprendre a generar idees emprenedores, i programa les sessions web per dinamitzar el canvi a l'Administració.

Actualment és coordinador de Continguts i Innovació a la Direcció General d'Atenció Ciutadana i Difusió de la Generalitat de Catalunya.

Premi Nadal Batle de la Universitat de les Illes Balears, sobre TIC, en la seva quarta edició 2002. Ha publicat diversos llibres i articles; els últims: INprendedores. Cap. 8 "Colaborando a llevar a la práctica la colaboración". (EOI i Fundació Telefónica. Madrid, 2011), *Treballar diferent. Xarxes corporatives i comunitats professionals*. Cap. 3 "Collaborare humanum est". (Generalitat de Catalunya, 2011)

Carlos Guadián

Àmbit: modernització de l'administració.

Director de Comunicació i Innovació de l'empresa Autoritas Consulting, SA, dedicada a assessorar el sector públic a les relacions amb ciutadania, clients, ...

Des de l'any 2003 desenvolupa la seva activitat professional en camps relacionats amb l'Administració pública i les TIC i la definició d'estratègies de presència en línia, i donant suport al desenvolupament de nous models de gestió i actuació basats en Internet i la web social.

Editor des de l'any 2003 de la publicació digital *K-Government* i coordinador de la plataforma oGov dedicada al govern obert.

Diplomat en gestió i administració pública i llicenciat en ciències polítiques i de l'Administració pública per la Universitat Pompeu Fabra.

Antoni Gutiérrez-Rubí

Àmbit: política 2.0.

Assessor de comunicació i consultor polític.

Membre de les principals associacions professionals com ADECEC (Associació d'Empreses Consultores en Relacions Públiques i Comunicació), ACOP (Associació de Comunicació Política), EAPC (European Association of Political Consultants) o DIRCOM (Associació de Directius de Comunicació).

Desenvolupa el seu treball a Espanya i l'Amèrica Llatina, on és assessor de polítics i formacions polítiques.

És autor i ponent sobre els seus àmbits d'experiència, i participa como professor en diferents cursos i màsters sobre comunicació política de diverses universitats. Entre aquestes, la Universitat de Navarra, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Complutense de Madrid, la Universitat Carlos III, la Universitat Pontifícia de Salamanca, l'Institut de Ciències Polítiques i Sociològiques (ICPS) o l'Institut Universitari d'Investigació Ortega y Gasset.

Escriu habitualment per a *El País*, *El Periódico de Catalunya* i *Cinco Días*, entre altres mitjans. En els seus articles i llibres reflexiona sobre nova política, comunicació i noves tendències en l'àmbit social i empresarial. Ha publicat diversos llibres sobre aquesta temàtica. L'últim llibre publicat: *La política vigilada. La comunicació política en la era de Wikileaks*.

Gemma Marcet

Àmbit: formació professional, formació en TIC i qualificacions professionals.

Consultora de formació i recursos humans com a freelance. Ha treballat, també, en empreses de consultoria com élogos i Fons Formació, desenvolupant projectes formatius per a multinacionals, pimes, administracions públiques, organitzacions sindicals ... Entre d'altres, va participar en el disseny de competències de l'ACTIC.

És experta en formació i recursos humans, gestió per competències, gestió de projectes, avaluació de persones, aprenentatge electrònic (*elearning*), disseny de materials formatius i altres tasques similars.

Llicenciada en sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona i Postgrau en programa de lideratge per la Universitat de Nebrija.

Va participar com a consultora en l'elaboració i definició dels continguts de l'ACTIC.

Juanmi Muñoz

Àmbit: formació a la universitat, formació d'adults, formació en TIC, foment de la formació en l'àmbit de les TIC, dinamització de les TIC i xarxes socials i participació digital.

Responsable de TAC del Servei d'Ordenació Curricular de l'Educació d'Adults, pertanyent a la Direcció General d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Ha estat consultor de multimèdia i comunicació en las carreres d'informàtica i psicologia de la Universitat Oberta Catalunya. Actualment, és consultor del Màster "Educació i TIC (e-learning)" de la Universitat Oberta Catalunya.

President de l'associació sense ànim de lucre Espiral, dedicada a l'educació i la tecnologia.

Eduard Navalles

Àmbit: formació d'adults, formació en TIC i xarxes socials i participació digital

Actualment, treballa com a cap de projecte d'aprenentatge electrònic a l'empresa SGS.

Ha desenvolupat la seva carrera professional com a consultor de formació a diverses empreses, entre les quals IECISA, on va participar en el desenvolupament dels continguts de la prova i en la reestructuració dels indicadors de l'ACTIC.

Ha participat a l'elaboració dels llibres de qüestionaris del nivell avançat de l'ACTIC de l'editorial Altaria.

Miquel Àngel Prats

Àmbit: universitat.

Mestre, psicopedagog i doctor en pedagogia per la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna de la Universitat Ramon Llull de Barcelona.

Actualment, és professor de tecnologia educativa i investigador responsable de la línia eduTIC del Grup de recerca PSiTIC de la FPCEE Blanquerna de la Universitat Ramon Llull. És també director de l'ITworldEdu, assessor pedagògic del Centre de Tecnologies Ituarte (CETEI) de la Fundació Joan XXIII i col·laborador del projecte Edu21.

Durant la seva vida professional, ha compaginat l'activitat acadèmica universitària amb l'activitat divulgativa en diferents mitjans de comunicació. Exdirector del CETEI i exvocal de Comunicació del Col·legi de Pedagogs de Catalunya.

Va formar part de la Comissió d'experts creada per analitzar la viabilitat de la implantació d'una certificació de capacitació digital, que va conduir a l'ACTIC.

Albert Pujol

Àmbit: Administració electrònica, funció pública, modernització de l'Administració, formació en TIC, foment de la formació en l'àmbit de les TIC, dinamització de les TIC i xarxes socials i participació digital

Tècnic informàtic, dinamitzador del Punt TIC del Consell Comarcal de la Ribera d'Ebre.

Ha participat al IV Congrés de la CiberSocietat del 2009 com a congressista.

Dolors Reig

Àmbit: formació a la universitat, formació d'adults, formació professional, formació en TIC, qualificacions professionals, foment de la formació en l'àmbit de les TIC, dinamització de les TIC i xarxes socials i participació digital

És l'autora principal de l'espai "El caparazón".

Treballa actualment com a freelance, ponent, consultora, professora per diferents empreses, institucions, universitats, etc. (UOC, IEBS, ICEMD, etc.). També forma part de diversos comitès científics, editorials dels àmbits del pensament, coneixement, innovació, cultura, tendències a Internet, etc., i col·labora amb diferents mitjans de comunicació i consells d'experts.

Llicenciada en psicologia social, màster en inserció laboral, multimèdia i desenvolupament web, participa sovint en diferents publicacions i actes relatius als temes que domina: dinamització de comunitats, xarxes socials, web social, tendències a Internet, empresa 2.0, mitjans de comunicació socials, innovació social, educació, noves professions, etc...

Acaba de publicar *Socionomia*, sobre la "societat augmentada", centrat en Internet com a potenciador de la sociabilitat i best-seller actual en diverses llibreries i entorns en línia.

Genís Roca

Àmbit: economia i TIC.

Soci director de RocaSalvatella, empresa de consultoria estratègica sobre els usos que les empreses i les institucions poden fer de les xarxes.

Ha estat director general d'Infonomia, la xarxa degana d'innovació, i anteriorment va ser gerent d'Iniciatives a Internet de la Universitat Oberta de Catalunya.

Va iniciar la seva activitat professional el 1991 a la Universitat Autònoma de Barcelona, on va ser responsable de l'Àrea de Microinformàtica.

Llicenciat en història per la Universitat Autònoma de Barcelona, especialitat arqueologia, i MBA per ESADE.

Jordi Roca

Àmbit: formació en TIC i foment de la formació en l'àmbit de les TIC

Director del Cibernàrium, programa de capacitació i divulgació tecnològica de Barcelona Activa. Ofereix formació per a professionals i empreses, així com activitats d'iniciació a Internet per a tota la ciutadania.

Llicenciat en enginyeria de telecomunicacions i en enginyeria electrònica per la Universitat Ramon Llull. MBA executiu per EADA (Escola d'Alta Direcció i Administració).

Esther Subías

Àmbit: formació a la universitat, formació professional, qualificacions professionals, foment de la formació en l'àmbit de les TIC i dinamització de les TIC

Llicenciada en Comunicació, especialitat de periodisme, màster oficial en educació i TIC (*e-learning*).

És consultora de la Xarxa Punt TIC de Catalunya, de la Universitat Oberta de Catalunya i de la Universitat de Barcelona, a més del departaments d'Ensenyament, d'Empresa i Ocupació i de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya.

Treballa com a coordinadora de l'equip de continguts TIC a Teb Fundació pel Treball Social amb les TIC, i és vicepresidenta d'Espiral, Educació i Tecnologia.

Joan Torrent

Àmbit: economia i TIC i empresa i ocupació

Especialista en economia del coneixement i empresa en xarxa.

Actualment és director de la UOC Business School i també director del grup de recerca d'investigació interdisciplinària sobre les TIC (i2TIC).

Desenvolupa tasques de docència i de recerca. Coordinador i investigador del grup de recerca Observatori de la Nova Economia (ONE).

Ha publicat diversos llibres i estudis relacionats amb les TIC i l'empresa.

Llicenciat en ciències econòmiques i empresarials per la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i doctor en societat de la informació i el coneixement per la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

Màster en anàlisi d'economia aplicada per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Llorenç Valverde

Àmbit: universitat.

Vicerector de Tecnologia de la Universitat Oberta de Catalunya.

És doctor en Informàtica per la Universitat Politècnica de Catalunya i catedràtic de Ciències de la Computació i Intel·ligència Artificial a la Universitat de les Illes Balears (UIB) des de 1989.

Ha estat assessor de noves tecnologies i societat de la informació del Consell de Mallorca i director de l'equip encarregat pel Consell de Mallorca d'elaborar el Pla Estratègic per a la Incorporació de Mallorca a la Societat de la Informació i del Coneixement (2001-2004). També ha format part del comitè d'experts que va elaborar el Llibre Verd de la societat del coneixement per al Govern de les Illes Balears.

Autor de diversos articles sobre les noves relacions entre tecnologia, cultura i ensenyament que han establert la digitalització i l'expansió d'Internet.

Va formar part de la Comissió d'experts creada per analitzar la viabilitat de la implantació d'una certificació de capacitació digital, que va conduir a l'ACTIC.

Azu Vázquez

Àmbit: ensenyament obligatori i batxillerat, formació d'adults i formació a la universitat

Formadora i dissenyadora de cursos TIC a diversos àmbits i consultora per a la Universitat Oberta de Catalunya. Professora del Màster universitari en formació del professorat de la Universitat Internacional de la Rioja.

Professora de batxillerat i cicles formatius de grau superior a l'Escola Tècnico-Professional Xavier.

Doctoranda en educació i TIC, màster en aprenentatge electrònic i llicenciada en humanitats per la Universitat Oberta de Catalunya. Diplomada en magisteri per la Universitat Ramon Llull.

Jordi Vivancos

Àmbit: ensenyament obligatori i batxillerat.

Actualment, és cap de l'Àrea de Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement, pertanyent a la Secretaria de Polítiques Educatives del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Anteriorment, havia estat cap del Servei de Formació no Presencial de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya.

Professor d'ensenyament secundari. Formador en TIC.

Mestre i llicenciat en pedagogia.